



L'analphabetisme dans le monde

Jusqu'à une date récente, les meilleurs critères pour distinguer les pays « développés » de ceux « en développement » étaient démographiques, ceux-ci à fécondité élevée, ceux-là à fécondité basse. Récemment, fécondité comme mortalité se sont abaissées dans nombre de pays d'Asie et d'Amérique latine (par exemple : Thaïlande, 2,2 enfants par femme, et 2,9 en Colombie). Un nouveau cri-

tère est en train d'émerger, celui du niveau d'instruction, avec, comme moyen d'évaluation, l'analphabetisme. Dans les pays à forte fécondité récente — et la natalité reste forte des années après que la fécondité a commencé à baisser —, la proportion de la population jeune est considérable, rendant difficile l'élévation du niveau d'éducation [1]. La première édition du Rapport

Tableau I
INDICATEURS DE L'ÉDUCATION DANS LE MONDE (EXTRAITS)

	Population (milliers)	Taux d'accroissement annuel %	PNB/habitant (dollars)	Taux d'analphabetisme %			Journaux quotidiens (nombre d'exemplaires /1 000 habitants) 1988	% enseignants dans la population active non agricole 1988
				masculin	féminin	15-19 ans		
				1990	1990	1990		
Algérie	25 364	3,1	2 170	30,2	54,5	12,2	21	6,2
Burkina Faso	9 007	2,6	310	72,1	91,1	41,5	0,6	1,8
Égypte	54 060	2,7	630	37,1	66,2	35,5	84	6,3
Guinée	6 876	2,4	430	65,1	86,6	36,4	2	1,7
Maroc	25 139	2,6	900	38,7	62,0	20,5	14	4,4
Mozambique	15 663	2,6	80	54,9	78,7	46,6	6	1,7
Niger	7 109	3,0	290	59,6	83,2	-	1	2,6
Somalie	7 555	3,5	170	63,9	86,0	-	1	2,0
Soudan	25 195	3,0	-	57,3	88,3	63,0	26	2,9
Tchad	5 679	2,4	190	57,8	82,1	-	0,2	1,7
Brésil	150 368	2,2	2 550	17,5	20,2	7,9	59	3,8
Colombie	31 819	2,1	1 190	12,5	14,1	5,7	65	3,9
Mexique	88 598	2,3	1 260	10,5	14,9	4,1	124	4,9
Bangladesh	115 594	2,7	180	52,9	78,0	54,2	7	4,0
Chine	1 135 496	1,3	360	15,9	38,2	7,0	39	4,7
Inde	853 373	2,2	350	38,2	66,3	34,4	31	3,8
Pakistan	122 666	3,7	370	52,7	78,9	50,5	64	2,3
Thaïlande	55 702	1,8	1 170	3,9	10,1	0,6	52	5,4
Turquie	55 617	2,3	1 360	10,3	28,9	9,4	75	3,3
Espagne	39 333	0,5	9 150	2,6	6,6	1,0	82	3,2
France	56 173	0,4	17 830	-	-	-	214	3,1
Pologne	38 423	0,8	1 760	-	-	-	184	3,8

Source : UNESCO [2].

mondial sur l'éducation, publiée en 1991 par l'UNESCO [2], révèle qu'environ le quart de l'humanité est analphabète. La proportion est de 19,4 % pour les hommes, 33,6 % pour les femmes. Elle serait de 3,3 % dans les pays développés, 35 % dans les pays « en développement », 60 % dans « les moins avancés » ! En nombre absolu, il y aurait quasi-stabilité depuis 1950, les progrès relatifs étant compensés par l'accroissement de la population. Les *Tableaux I, II et III* résument l'ensemble des constatations, qui doivent être modulées par quelques remarques :

- Les statistiques fournies par les différents pays n'ont pas une égale fiabilité. On ne peut cependant que les accepter telles quelles. Quant aux pays « développés », ils ne répondent le plus souvent pas, considérant les questions de l'UNESCO comme sans fondement. Cela n'aide pas à mettre fin aux controverses, par exemple sur l'« illettrisme » français.
- Dans la plupart des pays, l'analphabétisme touche davantage les adultes, et la tranche d'âge 15-19 ans est moins atteinte, par exemple en Algérie : 12 % contre 43 % pour l'ensemble de la population. Mais dans les pays africains, y compris

Tableau II	
LES DIX PAYS QUI COMPTENT A EUX SEULS LES TROIS QUARTS DES ADULTES ANALPHABÈTES (en millions de personnes)	
Inde	281
Chine	224
Pakistan	43
Bangladesh	42
Nigeria	29
Indonésie	27
Brésil	18
Égypte	16
Iran	16
Soudan	10

ceux du Maghreb, les progrès de la scolarisation sont contrebalancés par l'augmentation de la population, et le nombre total d'analphabètes continue à croître. Le problème du recrutement d'un nombre suffisant d'enseignants est un défi crucial, et bien difficile à relever, dans la lutte des pays pauvres contre l'analphabétisme ■

1. Levy ML. *L'analphabétisme dans le monde. Population et Sociétés*, INED (Institut national d'études démographiques), mai 1992, n° 268.
 2. *Rapport mondial sur l'éducation. 1991.* UNESCO, 7, place Fontenoy 75700, Paris, France.

Tableau III		
LES PAYS DONT IL EST PRÉVU QUE PLUS DE 50 % SERONT ENCORE ANALPHABÈTES EN L'AN 2000		
Asie	Afrique francophone	Afrique non francophone
Pakistan	Bénin	Gambie
Bangladesh	Burkina Faso	Guinée Bissau
Afghanistan	Guinée	Mozambique
Cambodge	Mauritanie	Sierra Leone
Népal	Niger	Somalie
	Tchad	