

# Sommaire

<b>Avant-propos</b> .....	XI
---------------------------	----

## **Analyse**

1. Approches historique et épistémologique des recherches sur la parole et la voix .....	1
2. Mécanismes physiques de la voix .....	101
3. Mécanismes physiologiques de la voix .....	119
4. Pathologies associées à l'usage professionnel de la voix .....	139
5. Données épidémiologiques .....	153
6. Méthodes diagnostiques.....	181
7. Traitements médicaux et chirurgicaux .....	193
8. Prise en charge rééducative .....	205
9. Programmes de prévention .....	225

<b>Synthèse et Recommandations</b> .....	239
--	-----

## **Communications**

Objet inconscient de la voix, la perte, le savoir et le corps .....	277
Approche cognitivo-comportementale dans la prévention et la prise en charge .....	285
Données épidémiologiques issues de l'Enquête Santé MGEN 2005.....	289
Apport des acousticiens face aux troubles de la voix des enseignants...	299
Impact des conditions acoustiques sur la voix des enseignants.....	311

## **Annexes**

Échelle GRBAS.....	327
Questionnaire <i>Voice Handicap Index</i> 30 (VHI 30) .....	329
Questionnaire <i>Voice Handicap Index</i> 10 (VHI 10) .....	331